



学校教育改革推進委員長挨拶…安西 和彦 学校教育改革推進委員会委員長 1
第Ⅷ集発刊にあたって……………齊田 謙一 学校教育改革推進委員会事務局長 2

私たちの学校教育改革 第Ⅷ集

小・中学校における理科・社会科の教科指導のあり方についての考察
総合学習との関連において、
教科の魅力と独自性をどう図るか

Part 1 研究委員実践を終えての座談会

総合学習と教科学習を考える	4
(1) 理科の魅力と独自性	5
(2) 社会科の魅力と独自性	7
(3) 総合学習への期待と課題	9
(4) 総合学習の評価・ポートフォリオと評価基準	11
(5) 総合学習の展望	13

Part 2 研究委員の学習指導案・実践の成果と課題

I 魅力ある理科学習の工夫と実践	16
・実践事例 1 小3 「じしゃくでしらべてみよう」	17
・実践事例 2 小4 「ものの体積と温度」	22
・実践事例 3 小5 「ものと重さ」	26
・実践事例 4 小5 「生命のたんじょう」	30
・実践事例 5 小6 「おもりの動きとはたらき」	34
・実践事例 6 中1 光の性質「光と色」	39
・実践事例 7 中2 「天気とその変化」	44
II 魅力ある社会科学習の工夫と実践	50
・実践事例 1 小3 「ふるさとのれきし」	51
・実践事例 2 小5 「わたし達のくらしと放送」 ～テレビの見方を考える～	55
・実践事例 3 小5 「住みよいくらしと環境」 (公害ゼロを目標として)	59

・実践事例 4	中 2	「地域の規模に応じた調査」	65
		— 身近な地域の調査 —	
・実践事例 5	中 2	「第 4 章近世の日本」	70
		～ヨーロッパ人との出会いと鎖国～	
・実践事例 6	中 3	「世界平和と人類の福祉の増大」	75
		～地球環境問題～	

Part 3 資 料

I	学習指導要領の改訂をよむ	80
1.	教育課程審議会答申にみる教育課程の基準方針	81
2.	新学習指導要領の特徴	83
3.	改訂の要点	84
	・小学校	84
	・中学校	85
4.	総合的な学習の時間	86
II	学習指導要領の変遷	88